



# ZNANJE ZA PRIHODNOST

Grad Jable 16.6.2015

Zaključek projektov kompetenčnih centrov  
za kadre v papirni ter lesni dejavnosti  
feb. 2013 - avg. 2015

*Najnovejši razvojni trendi gredo v smeri biotehnologije, krožnega gospodarstva in multidisciplinarnosti, vse to pa gre "z roko v roki" z vseživljenjskim učenjem. Na zaključnem dogodku projektov KocPI in KOCles se bomo zazrli v prihodnost in poglobili pomen ukvarjanja podjetij z zaposlenimi.*

## Program dogodka

**KOCPI**

Kompetenčni center za razvoj  
kadrov v papirni industriji

- 111 družb v panogi
- 19 družb v Koc-u
- 4.071 zaposlenih v panogi
- 1.895 zaposlenih v Koc partnerjih
- 2.118 vključitev v izobraževanja
- 477.900 € pridobljenih sredstev

### Znanju na pot

Igor Milavec  
Petra Prebil Bašin  
Aleš Vidmar

### KOCles in KocPI kot popotnica novim izzivom na področju izo- braževanja

Lidija Zupančič  
Marko Mokorel

### "Sticky paper and active coal"

Marco Mensink, CEPI, Bruselj

### Okrogla miza: » Kadri, znanje in inovacije «

Alojz Burja, Aleš Dolenc  
Marko Jagodič, Andrej Kropivšek  
mag. Andrej Mate, dr. Simon Žnidar  
Moderira: Goran Novković, GZS

 **KOC Les**

KOMPETENČNI CENTER ZA RAZVOJ KADROV V LESARSTVU

- 920 družb v panogi
- 20 družb v Koc-u
- 9.710 zaposlenih v panogi
- 1.814 zaposlenih v Koc partnerjih
- 2.807 vključitev v izobraževanja
- 490.066 € pridobljenih sredstev





## KocPI

Kompetenčni center KocPI, ki ga koordinira Inštitut za celulozo in papir, je pomemben za slovensko papirno in papirno predelovalno industrijo, saj skrbi za **izobraževanje in usposabljanje zaposlenih** v tej panogi. Skrbi tudi za **promocijo panoge** med mladimi in tako briše meje, ki so nastale z ukinitvijo formalnega izobraževanja na področju papirništva v Sloveniji. Na začetku projekta je bil opravljen posnetek stanja v panogi, kje primanjkuje ključnih znanj in kakšna znanja so na voljo. Na podlagi teh ugotovitev je bil izdelan kompetenčni model in načrt usposabljanja za pet profilov: upravljalca in vzdrževalca strojev, tehnologa, skrbnika kakovosti in tržnik.

Redna srečanja s partnerji in posamezni sestanki so vodili v oblikovanje različnih programov, kjer smo zaposlene usposabljali na različnih področjih. Najbolj obsežna usposabljanja so bila: **Papirna šola, Šola hidravlike in Šola za embalažerje**. Programi so trajali različno dolgo, od 76 do 183 pedagoških ur in so od slušateljev zahtevali veliko mero zbranosti in zavzetosti. Potekali v popoldanskem času po opravljenih rednih delovnih obveznostih. Vsi udeleženci so morali po končanem usposabljanju opraviti še izpit.



Poleg naštetih programov je ICP oblikoval tudi enodnevni seminar **Vse o papirju** in je pretežno namenjen zaposlenim, ki nimajo neposrednega stika s proizvodnjo in predelavo.

KocPI se je redno trudil, da bi približal panogo mladim, zato se je udeležil dveh sejmov INFORMATIVA in organiziral **razstavni prostor slovenske papirne in papirno-predelovalne industrije** na sejmu INPAK v avgustu 2014. Poleg razstavnega prostora, je KocPI organiziral **program predavanj** v treh tematskih sklopih, ki so predstavljali izzive in trende na področju papirne embalaže.

Izkazalo se je da je **KocPI odlično izhodišče in odskočna deska** za naprej. Prepoznali smo potrebe panoge na področju razvoja kadrov in se skupaj odločili, da nadaljujemo z delom. V ta namen pospešeno delamo s skupino predavateljev/mentorjev, ki so jih podjetja prepoznala kot **ključne nosilce znanj** v podjetju. Ta skupina bo v prihodnje skrbela za prenos znanj med svojimi sodelavci.

**Naš cilj je vse omenjene in nove programe v prihodnje formalizirati in izvajati pod okriljem Medpodjetniškega izobraževalnega Centra.**

## KOCles

Ključni cilj KOCles-a je, da z razvojem kompetenc zaposlenih izboljša učinkovitost in s tem **poveča konkurenčnost** podjetij. Partnerska podjetja so pretežno izvozno usmerjena in jim je tovrstna podpora zlasti v obdobju gospodarske krize še kako dobrodošla.

V uvodnem delu projekta je bil izdelan model kompetenc kjer smo izpostavili ključna področja ter usmeritve za oblikovanje programa usposabljanja.

Partnerska podjetja so s sredstvi, ki so jih pridobila v projektu izvedla koristna usposabljanja in razvila tiste kompetence zaposlenih, ki so bile opredeljene kot deficitarne. **Poudarek je na strokovnih usposabljanjih**, podjetja pa so ugotovila tudi pomanjkanje znanj in usposobljenosti na področju trženja. Na področju stroke so prevladovala usposabljanja, vezana na **uporabo sodobne tehnologije** in obvladovanja procesov.

V partnerstvu imamo kar **nekaj primerov dobre prakse**, ko so podjetja sistematično izvajala več programov usposabljanja, skupaj zaokroženih v celovit projekt **prenove organizacije in poslovnih procesov** ob hkratnem razvoju kompetenc zaposlenih. Večina partnerskih podjetij je prodajno že močno prisotna na tujih trgih, vendar si želi tržne poti utrditi ali razširiti. Sredstva, ki so jih

pridobili iz projekta so jim omogočila, da so izvedli niz intenzivnih in individualno usmerjenih jezikovnih usposabljanj za prodajno in tehnično osebje. Poleg jezikovnega področja so z zunanjim izvajalcem izvedli serijo delavnic za najvišje in srednje vodstvo v sklopu katerega so analizirali obstoječo organizacijo poslovnih funkcij in procesov ter uvedli koristne izboljšave. Poudarek je bil v prestrukturiranju poslovnih procesov v smislu t.i. vitke organizacije.

Razpis za vzpostavitev kompetenčnih centrov je bil že v svojem izhodišču naravnano v **povezovanje in vzpodbujanje sodelovanja med podjetji** znotraj panoge. K temu so zlasti pripomogla notranja usposabljanja, ki so sicer šele zametek vendar vzpodbuden začetek sodelovanja. Pri tem gre zlasti izpostaviti povezave med podjetji, ki imajo medsebojno komplementarno dejavnost, kot npr. podjetja, ki se pri izvedbi inženiring poslovske povezave s proizvajalci notranjega in stavbnega pohištva.

**Največja prednost je, da so podjetja izvedla usposabljanja, za katera v nasprotnem primeru ne bi mogla zagotoviti sredstev, ob tem pa so si lahko privoščila tudi kvalitetnejša, praviloma tudi dražja usposabljanja.**



## Izzivi, dosežki, ambicije in pričakovanja

**Program kompetenčnih centrov za razvoj kadrov je dober in med podjetji - partnerji odlično sprejet. Razvoj panog definitivno potrebuje tovrstno podporo, ker so kompetentni kadri ključ do uspeha – razvoja podjetij.**

### Izzivi:

- Potreba po multidisciplinarnih znanjih
- Izobraževanje obstoječih kadrov ter novih, ki šele vstopajo na trg dela
- Slab ugled industrije med mladimi in sicer
- Ni strokovnih institucij/predavateljev na trgu znanja v Sloveniji, ki bi strokovno kompetentno lahko zadovoljili potrebam v podjetjih
- Znanja za prehod v industrijo 4.0
- Znanja za podjetja, ki vstopajo na tuje trge, tiste ki spreminjajo svoj poslovni model in krepijo razvoj

### Ambicije

#### Papir:

- Ustanovitev medpodjetniškega izobraževalnega centra, v okviru katerega se bodo modularno izvajala strokovna izobraževanja s pomočjo mentorjev / predavateljev
- Verifikacija izvedenih izobraževalnih programov (NPK).

#### Les:

- Vzpostaviti stalni panožni center za strokovna usposabljanja, prilagojen potrebam podjetij in zahtevam trga.

### Posebni dosežki

#### Papir:

- Po letu 2000 ponovno izpeljana »Papirna šola« za 67 vključenih iz petih slovenskih papirnic v 76 urni program.
- Poleg »Papirne šole«, »Šole hidravlike« ter »Šole za proizvajalce embalaže« smo izvedli preko 2200 različnih delavnic.
- Identificirali in izobrazili smo mentorje-predavatelje, ki so strokovnjaki iz panoge in bodo tvorili temelj za prihodnje izobraževanje panoge v okviru predvidenega medpodjetniškega izobraževalnega centra.
- Medsebojno povezovanje med podjetji v dejavnosti ter boljše zavedanje, da je potrebno nadgrajevati znanje zaposlenih.

*Kompetenčna centra za razvoj kadrov v papirništvu in lesarstvu, ki združujeta 39 podjetij, sta v zadnjih treh letih izvedla preko 660 usposabljanj, s preko 4925 udeležencev, za kar sta oba kompetenčna centra prejela 967.966 €.*

### Les:

- Program KOC je panogi omogočil investicijo v znanje ravno v času, ko je bilo to najpomembnejše. Tako z vidika krepitve konkurenčnosti, kot tudi z vidika motivacije in razvoja zaposlenih.
- KOCles je postal del tako imenovane panožne podporne infrastrukture, je kot tak tudi bil iniciran in ga tudi v bodoče kot del te infrastrukture želimo ohraniti in okrepiti

### Pričakovanja

- Želimo in pričakujemo, da bo država nadaljevala s tem uspešnim programom in ga še nadgradila na osnovi dosedanjih izkušenj.
- Še zlasti je pomembno, da se v nadaljevanju v ta program poveže tudi ukrepe drugih ministrstev, MGRT in MIZŠ in zagotovi celovita podpora gradnji kompetenc na določenih področjih dejavnosti na enem mestu.
- Pričakovali bi, da bi program kompetenčnih centrov v novi generaciji omogočal odprto vključevanje podjetij, da bodo ti lahko postali sektorski centri za usposabljanje. To je najbolje vloženi denar države!



**Alojz Burja, LIP Bled d.o.o.:** Država se je s financiranjem projekta KOCles izkazala. Končno! Verjamem, da smo vsi udeleženci, ki smo bili vključeni vanj, s tem pa tudi naša podjetja, pridobili veliko novega znanja in s tem dodatnih kompetenc na različnih področjih. S skupnimi izobraževanji se med sabo bolje spoznavamo, kar nas še bolj povezuje. To pa je pomembno v nenehnem boju na trgu in v prizadevanju za ponovno pravo umestitev slovenske lesarije v naši družbi.

**mag. Andrej Mate, Inles d.d.:** Projekt KOC-les, ki je bil operativno voden za vse sodelujoče preko naše družbe Inles d.d., je zanesljivo eden uspešnejših projektov v sodelovanju države z lesarstvom. Lesni branži je bilo na ta način omogočeno izobraževanje, ki si ga sicer zaradi otežene situacije ne bi mogla privoščiti v takšnem obsegu. Smiselno bi bilo nadaljevati s podobnim projektom.

**Aleš Dolenc, univ. dipl. ekon., M Sora:** Projekt KOC les je bi vsekakor dobrodošla pomoč pri financiranju izobraževanja. Pomagal nam je, da potrebna planirana izobraževanja izvedemo bolj kvalitetno in v večjem obsegu, kot bi jih brez projekta. Vsekakor je bil to pravilno ciljan projekt za pomoč lesno predelovalni industriji. Ker je izobraževanje stalni nujni proces vsakega razvoja podjetja, si seveda še želimo podobnih projektov. Brez znanja ne bo napredka. Veliko uspeha v borbi za nove projekte.

**Franc Zupanc, Alples, d.d.:** Odločitev za vključitev v projekt KOCles je prišla ravno ob pravem času in je bila za naše podjetje zelo koristna, saj smo se s pomočjo teh sredstev lahko vključili v izobraževanja na tistih področjih, kjer so bila nova znanja najbolj potrebna.

**Branko Rožič, Količevo Karton d.o.o.:** V času internetne tehnologije, ko smo okupirani z množtvom vsakovrstnih informacij, je pridobljeno znanje in njegovo umeščanje ključno za zagotavljanje osebne rasti in za dobro organizacije, kjer preživimo četrtno našega aktivnega časa. KocPi je bil učinkovito orodje, ki je bil uveden v primernem času in izvajan na način, ki je motiviral in dostikrat tudi navduševal. Čestitke pripravljavcem in organizatorjem.

**Andrej Kropivšek, Aki Izlake d.o.o.:** Program KOCPI je omogočil izobraževanje na področjih, na katera je naše javno izobraževanje pozabilo oziroma jih je ukinilo.

**dr. Simon Žnidar, EGP d.d.:** Vlaganje v znanje je eden od temeljev dolgoročno uspešnega poslovanja. Projekt KOCPI je neposredno podprl naš interni projekt uvajanja elementov vitke proizvodnje. Organizirani obiski partnerskih podjetij so nam razširili znanje in obogatili razmišljanje. Poleg novega znanja smo pridobili tudi nova poznanstva znotraj panoge. Verjamem v trajne koristi takšnih projektov in si želim, da ta iniciativa ne zastane.

aci



dama  
proizvodnja papirnatih vrečk

Lesarski grozd  
Wood Industry Cluster

alples

lipbled  
Pesem gozda v vašem domu!

EGP



EUROBOX

brest

STILLES

M SORA

VIPAP



KOLIČEVO KARTON  
Proizvodnja kartona d.o.o.

JELOVICA

murales

AKRON  
VGRADNE OHARE

M&K

muflon

paloma pis

alpod  
latno oblogo

HP  
HIT PRELESS

GONZAGA

B&B  
PAPIRNICA VEVČE  
LABELS AND FLEXPACK

PAPIROL d.o.o.

PelaR

smart

KAMPO

BOLČIČ  
MIZARSTVO

SEI TAS

BOX | SIDE  
take the box side

TARK

MIZARSTVO Jezeršek  
Izdelava stolpnice

DONAR

melu

ICP  
Inštitut za celulozo in papir  
Pulp and Paper Institute

inles